**T.C.**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALAN** | **ALT ALAN** | **KODU** |
| **Öğretmen Eğitimleri**  | **Genel Alan Eğitimleri** | **2.01.01.02.037** |

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

 Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin "Masal Anlatıcılığı " konusunda bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

* Masal ve masalın diğer türlerden farkları hakkında bilgi sahibi olur.
* Geleneksel masal anlatıcılığının önemini açıklar.
* Masal anlatıcılığı yöntem ve tekniklerini uygular.
* Masal anlatımında tekerleme ve ara sözlerin önemini açıklar.
* Masal anlatımında dil kullanımın önemini açıklar
* Masal ve dinleyici ile bağ kurmanın önemini örneklerle açıklar.
* Masalın eğitsel işlevini açıklar.
* Çocuğun yaş özelliklerine göre masalı nasıl seçeceğini açıklar.
* Çocuğu masalın içine alma tekniklerini uygular.
* Masal anlatımında ses, nefes ve beden kullanımının önemini açıklar.
* Masal anlatımında müziğin önemini açıklar.
* Masalda ve masal anlatımında ritmin önemini açıklar.
* Masal anlatımında ritim,dans, devinim ile ritmik oyunlar tasarlar.
* Masal anlatımında oyunun yerini açıklar.
* Masal anlatımında diksiyon ve tonlamaya dikkat eder.
* Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.
* Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.
* Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.
* Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.
1. **ETKİNLİĞİN İLİŞKİLİ OLDUĞU YETERLİKLER**
2. **MESLEKİ BİLGİ**

A1. Alan Bilgisi

**B. MESLEKİ BECERİ**

 B3. Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme

**C. TUTUM VE DEĞERLER**

 C3. İletişim ve İş Birliği

 C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim

**4. ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

Faaliyetin süresi 18 ders saatidir.

1. **ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığa bağlı okul/kurumlarında görev yapan öğretmenler

1. **ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**
* Eğitim görevlisi olarak "Masal Anlatıcılığı Eğitimi" konusunda uygulayıcı uzman, masal anlatıcısı/eğitmeni, uzman akademisyen ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı katılımcıların çember formunda oturup etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
* Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
* Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 30 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır.
* Faaliyet merkezi, mahalli olarak düzenlenecektir.
1. **ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

 **Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | **Süre** |
| **Masalla Tanışma,Masallara Dair Kavramlar** | 2 |
| **Gelenekten Geleceğe Masal Anlatıcılığı** | 2 |
| **Anadolu Masallarının İçerik ve Biçim Açısından İncelenmesi*** **Masal Anlatımı**
* **Tekerleme, Ara Söz ve Formeller**
* **Masal ve Eğitim**
* **Dil ve Üslup**
 | 2 |
| **İletişim, Masallarda Bağ Kurma ve Bağlam*** Anlatıcının Kendisi, Dinleyici ve Masalla Bağ Kurma Etkinliği
 | 2 |
| **Masal Anlatmaya Hazırlanma** * Hikâye Merdiveni Tekniği
* Hikâye Haritası Tekniği
* Masal Kahramanlarıyla Tanışalım
* Masal Defteri Hazırlama
 |  2 |
| **Masal Anlatmaya Hazırlanma*** Masal Mekânını Kuş Bakışı Çizme
* Masal Mekânını Gezdirme
* Masallarda Betimleme ve İmgeleme Tekniği
* Masallar ve Duyular (Dokunma, Görme, Koklama, Tatma, İşitme)
 | 2 |
| **Beden, Ses ve Ritim Kullanımı** | 2 |
| **Masal Anlatımları ve Değerlendirme** | 4 |
| **Toplam** | **18** |

1. **ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ**
* Eğitim yüz yüze ve kursiyerlerin aktif olarak katılacakları uygulamalarla (atölye biçiminde) yürütülecektir.
* Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
* Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları basılı ve elektronik ortamda verilecektir.
* Eğitimde görsel, işitsel öğretim materyallerinin seçimine özen gösterilecektir.
1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**
* Program kazanımlarına erişim düzeyini ölçmek için katılımcılar süreç boyunca gözlemlenecek ve kurs sonunda masal anlatmaları istenecektir. Katılımcıların eğitim sürecindeki performansları için değerlendirme formu kullanılacak, 100 üzerinden 45 ve üzeri puan alanlar başarılı sayılacaktır.
* Başarılı olanlara ‘’Kurs Belgesi’’ (e-sertifika) verilecektir.

**DEĞERLENDİRME TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Kriterleri**  | **Puan** |
| Masal Anlatımı* İletişim ve bağ kurma (10)
* Dil ve üslup (10)
* Tekerleme, ara söz, formel kullanımı (10)
* Beden dili (10)
* Ses, ritim (10)
 | 50 |
| Grup uyumu ve işbirliği  | 10 |
| Etkinliklere aktif katılım | 10 |
| Yaratıcılık ve doğaçlama becerisi | 10 |
| Ödev ve sorumlulukları zamanında yerine getirme | 20 |
| **Toplam Puan** | **100** |