**T.C.**

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

**Mesleki Gelişim Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALAN** | **ALT ALAN** | **KODU** |
| **Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu** | **Yaşam Becerileri** | **1.02.01.01.012** |

1. **ETKİNLİĞİN ADI**

Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu

1. **ETKİNLİĞİN AMAÇLARI**

Bu faaliyet; Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan öğretmenlerin ; Doğa yürüyüşü sporu ve teknikleri konusunda bilgi sahibi olmaları , bu sporun eğitim ve öğretim sürecinde ders kazanımları ile ilişkilendirerek eğitim aracı olarak kullanabilmelerini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

* Doğa yürüyüşü ile ilgili temel bilgileri açıklar
* Doğa yürüyüş sporunun çeşitlerini sıralar.
* Doğa yürüyüş sporunun kurallarını açıklar.
* Doğa yürüyüş sporunun tekniklerini sıralar.
* Doğa yürüyüş sporunda kullanılan malzemeleri tanır
* Doğa yürüyüş tekniklerini doğru kullanır.
* Doğa yürüyüşünde güvenlik kurallarını uygular
* Doğa yürüyüşü esnasında beslenme ve giysi kurallarına dikkat eder.
* Doğada kullanılan ip bağlama tekniklerini uygular
* Okullarda uygulanan doğa yürüyüşü sporunun çalışma şekillerini açıklar
* Yürüyüş yapılacak yeri belirler ve rotayı hazırlar
* Yürüyüş programını hazırlar, katılım şartlarını belirler ve internet ortamında ilan eder.
* Başvuruları excel de kayıt altına alır.
* Yürüyüşün yapılacağı yere en yakın bulunan kolluk kuvvetlerini veya mülki makamları bilgilendirir.
* Yürüyüş sırasında tüm güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.
* Etkinliğin bitiminde rapor hazırlar.
* Etkinlik sırasında acil durumda müdahale yöntemlerini uygular
* Doğa yürüyüşü sporunu diğer öğretim programları ile ilişkilendirir.
* Doğa yürüyüşü sporu ile ilgili ders işlenişlerinde disiplinler arası örnek çalışmalar geliştirir.
* Doğa yürüyüşü sporunu eğitim aracı olarak kullanır.
* Doğa yürüyüşü yapılırken öğrencilerin farklı yaş gruplarını psiko-motor, sosyal -duygusal ve bilişsel gelişim düzeylerini, fiziki durumlarını dikkate alır.
* Örnek ders işlenişi planlayarak sunumunu yapar
* Doğa yürüyüşü yaparken çevresel riskleri algılar ve gerekli önlemleri alır
* Doğa yürüyüş sporunun eğitim ve öğretim sürecinde kullanımı ile ilgili ulusal/uluslararası kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmaları takip eder.
* Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.
* Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.
* Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.
* Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.
1. **ETKİNLİĞİN İLİŞKİLİ OLDUĞU YETERLİKLER**

**A. MESLEKİ BİLGİ**

A1. Alan Bilgisi

**B. MESLEKİ BECERİ**

B3.Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme

**C. TUTUM VE DEĞERLER**

C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim

1. **ETKİNLİĞİN SÜRESİ**

 Etkinliğin süresi 30 ders saatidir.

**5. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ**

Bakanlığımıza bağlı okul/ kurumlarda görev yapan öğretmenler

**6. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

* Eğitim görevlisi olarak , Doğa yürüyüşü ve Liderlik alanında “Uzman Akademisyenler”, Türkiye Dağcılık Federasyonundan “Antrenör” belgesi almış akademisyen veya öğretmenler, Türkiye Dağcılık Federasyonu en az II. kademe antrenör belgesine sahip antrenörler ve Doğa eğitimi (yaz) eğitici eğitimi kursu kapsamında yetiştirilen öğretmenler görevlendirilecektir.
* Eğitim ortamı, katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecek ve öğrenme ve öğretme sürecinde öğrenim stratejileri seçilirken kursiyerlerin karakteristikleri (ön bilgi, beceri, tutum, değerler ve gelişim düzeyleri vb) bölge, çevre, saha, malzeme, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme ortamının durumu dikkate alınacaktır.
* Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahta olan eğitim ortamında gerçekleştirilecektir.
* Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni hazırlanacaktır..
* Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 20 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır.
* Eğitim merkezi / mahalli olarak düzenlenecektir.
* Eğitim, merkezi olarak düzenlenecektir.
* Kurs sürecinde rota haritası, pusula, GPS cihazı, bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası, kitap, görsel materyaller hazır bulundurulacaktır.

**7. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ**

**Konuların Dağılım Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** |  **Saat** |
| **Doğa Yürüyüşü Temel Bilgileri*** Doğa yürüyüşü ve çeşitleri
* Doğa yürüyüşünde kullanılan malzemeler
* Doğa yürüyüşünde kullanılan giysiler
* Doğa yürüyüş teknikleri
* İp düğümleme teknikleri
* Doğa yürüyüşünde güvenlik
* Doğa Yürüyüşünde Beslenme ve Sıvı Alımı
 | **10** |
| **Doğa Yürüyüşünde Acil Durum Yönetimi ve Haberleşme*** Doğa yürüyüşünde yardım isteme
* Doğa yürüyüşünde ilkyardım ve kazazede taşıma teknikleri
 | **6** |
| **Doğa Yürüyüşü Organizasyonu ve Teknik Bilgiler*** Yürüyüş Planlama, Alternatif Plan ve Uygulamalar
* Harita Kullanımı, Yön Bilgisi ve GPS Kullanımı
* Rota Bilgisi ve Rota Oluşturma
* Doğa Yürüyüşü Derecelendirmeleri
 | **4** |
| **Kamp Yeri Seçimi ve Çadırın Kurulumu*** Kamp yeri seçiminde dikkat edilecek noktalar
* Çadır kurma yöntem ve teknikleri
 | **2** |
| **Türkiye’nin Yürüyüş Coğrafyası ve Özel Alanları*** Türkiye’nin Doğa Yürüyüş Rotaları
* Özel Alanlar ve Giriş kuralları
 | **2** |
| **Çevre ve Meteoroloji** * Çevre ve Doğa Koruma Bilgisi
* Meteorolojik Tahminler ve Bölge Bilgisi
 | **2** |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | **4** |
| **TOPLAM** | **30** |

**8. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ**

* Programın hedeflerine ulaşmak için; uygulamalı aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
* Katılımcılara eğitimle ilgili ders notları elektronik ortamda veya basılı kaynak olarak verilecektir.

**9. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

* Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla; süreç değerlendirmesinin yanısıra performans değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak uygulamalı sınav yapılacaktır. 100/ 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
* Başarılı olanlara ‘’Kurs Başarı Belgesi’’ (e-sertifika) verilecektir.

 **PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Performans Kriterleri**  |  **Puan** |
| Doğa yürüyüşünde temel bilgiler | 10 |
| Doğa yürüyüşü planlama, alternatif plan ve uygulama becerisi | 10 |
|  Acil durum yönetimi ve ilkyardım becerisi | 10 |
| Kazazede taşıma tekniklerini uygulama becerisi  | 10 |
| Kamp yeri seçimi ve çadır kurabilme becerisi  | 5 |
| İp düğümleme tekniklerini uygulama becerisi  | 5 |
| Harita kullanımı, yön bilgisi ve GPS kullanımı becerisi | 10 |
| Rota bilgisi ve rota oluşturma becerisi | 5 |
| Doğada yürüyüş tekniklerini kullanma becerisi | 10 |
| Ekip olma tutum ve davranışı ( ekip içinde uyum, sorumluluk alma v.b) | 5 |
| Doğada yürüyüş performansı  | 20 |
|  **TOPLAM**  | **100** |