**Değerli Ulaştırma Hizmetleri Alanı Öğretmenimiz,**

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Ulaştırma Hizmetleri Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Ulaştırma Hizmetleri Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**’ nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Ulaştırma Hizmetleri Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık[[1]](#footnote-1), homojenlik[[2]](#footnote-2), anlaşılabilirlik[[3]](#footnote-3) gibi bakımlardan değerlendirip **Ulaştırma Hizmetleri** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

**KİŞİSEL BİLGİLER:**

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A1. Ulaştırma Hizmetleri alanı genel çerçeveyi analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A1.1. Ulaştırma hizmetleri kavramları, özellikleri ve ulaştırma sistemini oluşturan temel unsurları ilişkilendirir.  A1.2. Ulaştırma hizmetinin önemini tarihi, ekonomik, sosyal, çevresel ve jeopolitik açıdan ortaya koyar.  A1.3. Ulaştırma hizmetinin lojistik ile ilişkisini açıklar.  A1.4. Yük ve yolcu taşımacılığının farklılıklarını irdeler.  A1.5. Ulaştırma hizmetleri türleri ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal mevzuatı sınıflandırır.  A1.6. Ulaştırma hizmetleri alanı ile ilgili mesleki terminolojileri açıklar.  A1.7. Ulaştırma türlerinin entegrasyonunu açıklar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin “**A1. Ulaştırma Hizmetleri alanı genel çerçeveyi analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A2. Ulaştırma Hizmetleri alanı ile ilgili becerileri uygulayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A2.1. Alandaki iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.  A2.2. Ulaştırma hizmetlerinde kullanılan araç, gereç ve ekipmanların türlerini ve işlevlerini açıklar.  A2.3. Ulaştırma hizmetlerinde kullanılan uygulama ve paket programlarını, teknolojik gelişmeler çerçevesinde kullanır.  A2.4. Alana ilişkin araştırma geliştirme stratejilerini belirler.  A2.5. Alanda kullanılan istatistiksel verileri çözümleyip yorumlar.  A2.6. Ulaştırma altyapı ve üstyapısının inşası esnasında kullanılan deneyleri ve sonuçlarını yorumlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin “**A2. Ulaştırma Hizmetleri alanı ile ilgili becerileri uygulayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A3. Ulaştırma faaliyetlerini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A3.1. Ulaştırma türlerinin uygulama ve çalışma alanlarını karşılaştırır.  A3.2. Ulaştırma hizmetleri faaliyetlerine yönelik yenilikçi yaklaşımları uygular.  A3.3. Ulaştırma hizmetleri faaliyetlerini sektörel gelişmelerle ve istatistiksel verilerle ilişkilendirir.  A3.4. Lojistiğin gelişim sürecini günümüz şartlarına göre karşılaştırır.  A3.5. Lojistik faaliyet analizlerine göre çözüm üretir.  A3.6. Ulaştırma hizmetlerinin yapım, işletim ve yolcu/yük kullanım maliyetlerini analiz eder.  A3.7. Lojistik faaliyetleri bölgesel olarak irdeler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin “**A3. Ulaştırma faaliyetlerini analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A4. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A4.1. Öğretim programlarının amaçlarını, modüler yapıyı dikkate alarak aynı/farklı sınıf düzeylerinde ilişkilendirir.  A4.2. Öğretim programının amaçlarını sektörün ihtiyaçlarıyla ilişkilendirir.  A4.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme ögelerinin uyumluluğu açısından sorgular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“A4. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B1.1. Lojistik sektörel gelişmeleri doğrultusunda öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlarında belirtir.  B1.2. Öğrenme süreçlerinde simülatör destekli eğitimleri planlarında belirtir.  B1.3. Lojistik sektöründe kullanılan teknolojik araçların iş güvenliği kurallarına göre kullanımını sağlayacak etkinlikler tasarlar |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B2.1. Öğrencilere, lojistik kültürünü kavratmaya yönelik etkinlikler hazırlar.  B2.2. Öğrencilere laboratuvar ve simülatörleri kullanmalarına yönelik ortamları düzenler..  B2.3. Öğrencilere mesleki becerilerini geliştirmek için simülasyon destekli öğrenme ortamları hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B3. Öğrencilerin lojistik faaliyetleri organize etme becerisi geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B3.1. Öğrencilerin dağıtım sürecini planlamaları için etkinlikler düzenler.  B3.2. Öğrencilerin depo yönetim sürecine uygulamalarına yönelik faaliyetler düzenler.  B3.3. Öğrencilerin ulaştırma türleri ile taşıma modellerini ilişkilendirmelerine yönelik uygulamalar yapar.  B3.4. Öğrencilerin ulaştırma hizmetleri alanında kullanılan yasal mevzuata yönelik etkinlikler düzenler.  B3.5.Öğrencilerin ulaştırma hizmetleri alanındaki kalite kontrol sürecini uygulamalarına yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B3. Öğrencilerin lojistik faaliyetleri organize etme becerisi geliştirebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B4. Öğrencilerin eleştirel düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B4.1. Lojistik mesleği ile ilgili bilgi okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar.  B4.2. Lojistik sektöründe yaşanabilecek acil durumlar karşısında önceden hazırlıklı olabilmek için etkinlikler düzenler.  B4.3. Lojistik mesleği ile ilgili problemlere yönelik çözüm üretmelerine yönelik çalışmalar yapar.  B4.4. Lojistik mesleği ile ilgili bilgi edinme, düşünme, karar verme, uygulama ve kontrol etmeye yönelik etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B4. Öğrencilerin eleştirel düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B5. Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B5.1. Öğrencilerin ulaştırma hizmetleri alanında girişimci fikirler üretmeleri için etkinlikler hazırlar.  B5.2. Öğrencilerin kendini tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar.  B5.3. Öğrencilerin kariyer planlamada girişimciliğin rolünü kavramalarına yönelik çalışmalar yapar.  B5.4. Öğrencilerin kariyer çalışmalarında girişimciliğin etik kurallarına uygun davranmalarına yönelik uygulamalar yapar.  B5.5. Öğrencilere, girişimcilik heyecanı verecek ulaştırma hizmetleri ile ilgili sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmalarına yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B5. Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B6. Öğrencilerin iletişim ve empati becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B6.1. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iletişim kurmalarına yönelik çalışmalar yapar.  B6.2. Öğrencilerin etkileşimli eğitim ortamlarında alan yazın terminolojisini kullanmalarına yönelik çalışmalar yapar.  B6.3. Öğrencilerin öğrenme ortamlarında iletişim tekniklerini etkili kullanacakları etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B6. Öğrencilerin iletişim ve empati becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B7.1. Öğretim programındaki kazanımlara uygun çeşitli ölçme araçları hazırlar.  B7.2. Ölçme değerlendirme araçlarını, amaçlarını, yöntemlerini ve değerlendirme sonuçlarını ilgililerle paylaşır.  B7.3. Değerlendirme sonuçlarına göre öğrenme ortamlarını ve ölçme araçlarının verimliliğini yorumlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı:** C. **TUTUM VE DEĞERLER** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C1. Ulaştırma hizmetleri alanında kişisel ve mesleki gelişimi sağlayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C1.1. Mesleki gelişimine yönelik çalışmaları takip eder.  C1.2. Alanıyla ilgili bilimsel toplantılara katılmaya isteklidir.  C1.3. Alanında izlediği gelişmeleri uygulamalarına yansıtmaya isteklidir.  C1.4. Öğrencilerin lojistik sektörüyle ilgili güncel soru ve sorunlarının çözümlenmesinde bilimsel açıdan katkı sağlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“C1. Ulaştırma hizmetleri alanında kişisel ve mesleki gelişimi sağlayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C2. Okul ve lojistik sektörü ile iş birliğine önem verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C2.1. Okulun, sektörle iş birliği yaparak cazibe merkezi hâline gelmesinde görev ve sorumluluk alır.  C2.2. Sektör paydaşları ile kariyer günleri düzenlemede heveslidir.  C2.3. Sektördeki gelişmelerle ilgili okuldaki paydaşların bilgilendirilmesine öncülük eder. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“C2. Okul ve lojistik sektörü ile iş birliğine önem verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C3. Çevre bilincine sahip olabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C3.1. Çevresel tehditlere karşı duyarlıdır.  C3.2. Taşıma sektöründe çevrenin korunmasına dikkat eder.  C3.3. Tehlikeli maddelerin taşınmasında mevzuatın uygulanmasında ısrarcıdır.  C3.4. Atık maddelerin yeniden kazanılmasında hassastır.  C3.5. Öğrencilerde çevre bilinci uyandırmada rol model olur. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“C3. Çevre bilincine sahip olabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C4. Öğrenci merkezli uygulamaları benimseyebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C4.1. Mesleki uygulamalarında öğrencilerini motive etmeyi benimser.  C4.2. Öğrencinin öğrenme etkinliklerinin süreç ve sonuca yönelik öz değerlendirme yapabilmesini savunur  C4.3. Öğrencilerin mesleki faaliyetlere katılımı konusunda ilgi uyandırır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Ulaştırma Hizmetleri öğretmeninin **“C4. Öğrenci merkezli uygulamaları benimseyebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

1. *Tamlık*: Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Anlaşılabilirlik*: Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır. [↑](#footnote-ref-3)