**Değerli Tarım Teknolojileri Alanı Öğretmenimiz,**

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Tarım Teknolojileri Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Tarım Teknolojileri Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**’ nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Tarım Teknolojileri Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık[[1]](#footnote-1), homojenlik[[2]](#footnote-2), anlaşılabilirlik[[3]](#footnote-3) gibi bakımlardan değerlendirip **Tarım Teknolojileri** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

**KİŞİSEL BİLGİLER:**

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A1. Tarım alanının genel çerçevesini kavrayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A1.1. Tarım kavramını, terminolojisini, içeriğini ve tarımsal üretimin amaçlarını açıklar.  A1.2.Tarımın tarihsel gelişim sürecini açıklar.  A1.3. Tarımsal üretimin ilkelerini ilgili disiplinler ile ilişkilendirir.  A1.4. Tarımda ergonomi ve iş güvenliği kurallarını açıklar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin “**A1. Tarım alanının genel çerçevesini kavrayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A2. Bitkisel üretimin girdilerini kavrayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A2.1. Toprak kavramı ve toprağın fizikomekanik özelliklerini açıklar.  A2.2. Kaliteli tohumluk seçimini bitkisel üretim girdileri ile ilişkilendirir.  A2.3. Tarımsal sulama, gübreleme ve bitki koruma tekniklerini bitkisel üretim süreci ile ilişkilendirir.  A2.4. Tarım alet ve makinelerini kullanım amaçlarına ve bitkisel üretim tipine göre sınıflandırır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin “**A2. Bitkisel üretimin girdilerini kavrayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A3. Bitkisel üretimi uygulayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A3.1. Bitkileri fizyolojik ve morfolojik özelliklerine göre tasnif eder.  A3.2. Toprak işleme ve ekim tekniklerini açıklayarak bitkisel üretim işlemine uygun yöntem ve tekniği belirler.  A3.3. Ekolojik verilere göre üretimi planlar.  A3.4. Bitkisel üretim aşamalarını tekniğine uygun olarak gerçekleştirir.  A3.5. Tarım alet ve makinelerinin yapısal ve teknik özelliklerini tanıyarak ayar ve bakım işlemlerini tekniğine uygun olarak yapar.  A3.6. Tarımsal analizlerde laboratuvar ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır.  A3.7. Tarımsal projeler hazırlayıp uygular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin “**A3. Bitkisel üretimi uygulayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A4. Tarımsal işletmecilik bilgi ve becerilerini uygulayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A4.1. Tarımsal ürünlerin maliyet analizini yapar.  A4.2. Tarımsal ürünlere göre tutundurma faaliyetlerini seçer.  A4.3. Tarımsal ürünleri yapısına uygun ambalajlama yapar.  A4.4. Uygun yöntem ve tekniklere göre tarımsal ürünlerin muhafazasını ve sevkiyatını yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“A4. Tarımsal işletmecilik bilgi ve becerilerini uygulayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A5. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A5.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, tarım alanı öğretmenliğiyle ilişkilendirir.  A5.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.  A5.3. Öğretim programlarının amaçlarını, modüler yapıyı dikkate alarak aynı/farklı sınıf düzeylerinde ilişkilendirir.  A5.4. Öğretim programının amaçlarını sektörün ihtiyaçlarıyla ilişkilendirir.  A5.5. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin “**A5. Öğretim programını analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B1.1. Ders planlarını bölgenin tarım takvimini dikkate alarak hazırlar.  B1.2. Planlarında bölgenin ürün desenini gözeten etkinlikler düzenler.  B1.3. Özel gereksinimleri olan öğrencilerin seviyelerine uygun tarımsal faaliyetleri kavramasına yönelik etkinlikleri planlarında belirtir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B2.1. Tarım eğitiminde kullanılacak araç gereçleri standart donanım listesini dikkate alarak belirler.  B2.2. 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu ve ilgili yönetmelikleri dikkate alarak öğrenme-öğretme ortamlarını tasarlar.  B2.3. Öğrencilerin bireysel ve ekip halinde çalışabileceği ortamlar düzenler.  B2.4. Tarım alanındaki yenilikleri takip ederek atölyelerdeki donanımlar ile ilgili düzenlemeleri yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B3. Öğrencilerin bitki yetiştirme becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B3.1. Öğrencilerin tarımsal üretim yerlerine göre bitki yetiştirme aşamalarını gerçekleştirmelerine yönelik uygulamalar yapar.  B3.2. Tarım alet ve makinelerini çalışma ilkelerini kavramalarına yönelik etkinlikler hazırlar.  B3.3. Bitki koruma yöntemlerini kavramalarına yönelik etkinlikler hazırlar.  B3.4. Toprağın verimliliğini arttırmak için gübreleme ve sulama teknikleri ile ilgili etkinlikler hazırlar.  B3.5. Erozyon kontrolü, kuru tarım bölgelerine uygun tarım teknikleri ve toprak sıkışmasını önlenmesine yönelik etkinlikler hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B3. Öğrencilerin bitki yetiştirme becerilerini geliştirebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B4. Öğrencilerde tarım alet ve makineleri kullanma becerisi geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B4.1. Öğrencilerin tarım alet ve makinelerinin kullanımı ile ilgili el koordinasyon becerilerini kazanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.  B4.2. Tarım alet ve makinelerinin ayar ve bakımlarını yapmalarına yönelik etkinlikler hazırlar.  B4.3. Tarım alet ve makineleri ile ilgili kazaların önlenmesi için iş güvenliği ve emniyet tedbirleri almalarına yönelik etkinler hazırlar.  B4.4. Öğrencilerin tarım alet ve makinelerinin iş kaliteleri ve işletme karakteristiklerini kavramalarına yönelik uygulamalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B4. Öğrencilerde tarım alet ve makineleri kullanma becerisi geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B5.1. Alanındaki grup çalışmalarında öğrencilerin terminolojiyi kullanmalarına yönelik etkinlikler hazırlar.  B5.2. Öğrencilerin sektörel paydaşlarla etkili iletişim kurmasına yönelik etkinlikleri düzenler.  B5.3. Öğrencilerin tarım ile edindikleri olumlu tutum, algı ve değerleri paydaşlarına aktarmalarına yönelik etkinlikler yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B6. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B6.1. Öğrencilerin tarım alanında özgün fikir ve ürünler geliştirmesine yönelik çalışmalar yapar.  B6.2. Tarım sektöründeki riskler karşısında alınabilecek önlemler ile ilgili etkinlikler düzenler.  B6.3. Eleştirel bir bakış açısıyla tarım alanı ile ilgili bir sorunun farkına vararak çözüm üretmelerine yönelik çalışmalar yapar.  B6.4. Tarımsal uygulamalarla öğrencide özgüven geliştirecek etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B6. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B7.1. Öğrencilerin kendini ilgi, eğilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar.  B7.2. Öğrencilerin tarım alanına yönelik girişimci fikirler geliştirmesi için etkinlikler hazırlar.  B7.3. Öğrencinin kendini doğru tanıyarak kariyer planı oluşturması için uygulamalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B8. Öğretim sürecini İzleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B8.1. Öğrencilerin kazanım ve başarımlarının değerlendirilmesinde kullanılacak ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri belirler.  B8.2. Özel gereksinimi olan öğrenciler için öğretim sürecini değerlendirmek için ölçme ve değerlendirme etkinlikleri hazırlar.  B8.3. Uygulama sonuçlarına göre öğrenme ortamları ve öğretim materyallerinin etkinliğini artırmak üzere yeniden düzenlemeler yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“B8. Öğretim sürecini İzleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı:** C. **TUTUM VE DEĞERLER** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C1. Çevre bilincine değer verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C1.1. Çevreye duyarlı tarım tekniklerinin ve teknolojilerinin kullanılmasına rehberlik eder.  C1.2. Toprak erozyonunun önlenmesi ve kuru tarım bölgelerinde toprak nem içeriğinin korunmasında rol model olur.  C1.3. Ekolojik dengenin korunmasını savunur.  C1.4. Tarımsal sarf malzemelerin ekonomik kullanımını önemser.  C1.5. Tarımsal atıkların geri dönüşüm süreçlerinde sorumluluk alır.  C1.6. Tarımsal atıkların üretim süreçlerinde girdi olarak kullanılmasına rehberlik eder. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“C1. Çevre bilincine değer verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C2. İş güvenliği ve iş disiplinine değer verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C2.1. Kişisel koruyucu donanımların kullanması konusunda ısrarcıdır.  C2.2. Atölye ve üretim ortamlarının verimli kullanmasını önemser.  C2.3. Tarımsal üretimde kullanılan alet ve makinelerin iş güvenliğini sağlayacak şekilde kullanımını önemser.  C2.4. Tarımsal üretimde kullanılan alet ve makinelerin bakımını yapmayı alışkanlık hâline getirir.  C2.5. Bitkisel üretim sezonu dışındaki dönemlerde tarım alet ve makinelerinin emniyet tedbirlerini alarak güvenli bir şekilde muhafazasını önemser. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“C2. İş güvenliği ve iş disiplinine değer verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C3. Alanıyla ilgili iş birliği ve iletişime istekli olabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C3.1. Çalışmalarında alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iletişim ve iş birliğini önemser.  C3.2. Tarım sektöründeki gelişmelerle ilgili paydaşlarının bilgilendirilmesine öncülük eder.  C3.3. Tarım sektöründen aldığı dönütleri önemser.  C3.4. Ulusal veya uluslararası projelere katılım için görev ve sorumluluk almaya isteklidir.  C3.5. Tarımsal terimlerin bölgelere göre gösterdiği ifade farklılıklarının bilincindedir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“C3. Alanıyla ilgili iş birliği ve iletişime istekli olabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C4. Tarımsal Etik bilinci oluşturmaya önem verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C4.1. Tarımsal üretimde yapılan yanlış uygulamaların insan sağlığı ve çevreye zarar verebileceğinin bilincindedir.  C4.2. Toprağın millî servet olduğunun bilincindedir.  C4.3. Gereksiz tarım ilacı kullanımının insan sağlığına etkisinin farkındadır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Tarım Teknolojileri öğretmeninin **“C4. Tarımsal Etik bilinci oluşturmaya önem verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

1. *Tamlık*: Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Anlaşılabilirlik*: Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır. [↑](#footnote-ref-3)