**Değerli Harita Tapu Kadastro Alan Öğretmenimiz,**

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Harita Tapu Kadastro Alan Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Harita Tapu Kadastro Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**’nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Harita Tapu Kadastro Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık[[1]](#footnote-1), homojenlik[[2]](#footnote-2), anlaşılabilirlik[[3]](#footnote-3) gibi bakımlardan değerlendirip **Harita Tapu Kadastro Alan** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

**KİŞİSEL BİLGİLER:**

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A1. Harita Tapu Kadastro alanında temel çerçeveyi kavrayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A1.1. Uygulamalarında alanıyla ilgili matematik işlemlerini yapar.  A1.2. Alanıyla ilgili temel hukuk bilgilerini yorumlar.  A1.3. Uygulamalarında çizim yöntemlerini kullanır.  A1.4. Coğrafi bilgi teknolojilerini veri analizi ve harita üretiminde kullanır.  A1.5. Harita alanında kullanılan mevzuatı uygulamaları ile ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin “**A1. Harita Tapu Kadastro alanında temel çerçeveyi kavrayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A2. Arazi ölçme ve harita yapım tekniklerini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A2.1. Harita yapım amacına göre mekanik ve elektronik ölçme aletlerini kullanır.  A2.2. Uygulama çeşidine göre ölçme tekniklerini kullanır.  A2.3. Arazideki doğal ve yapay unsurların alımlarını yapar.  A2.4. Çizim yazılımlarını kullanarak amacına uygun proje hazırlar.  A2.5. Proje bilgilerinin araziye aplikasyonunu yapar.  A2.6. Amacına ve ölçeğine göre harita yapım tekniklerini uygular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin “**A2. Arazi ölçme ve harita yapım tekniklerini analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A3. Tapu ve kadastro işlemlerini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A3.1. Mülkiyete ilişkin tescil ve sicil işlemlerini açıklar.  A3.2. Mülkiyet üzerindeki değişikliklerin kontrolünü yapar.  A3.3. Taşınmaz, aile ve miras hukuku hükümlerini taşınmazlar üzerine uygular.  A3.4. Özel kadastro uygulamalarını mevzuatına göre yapar.  A3.5. Dosyalama ve arşivlerle ilgili işlemleri yönetmeliğe göre yapar.  A3.6. İmar, arsa ve arazi düzenlemesi uygulamalarını mevzuata göre yapar.  A3.7. Taşınmaz değerlemesi esaslarını yöntemine göre açıklar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin “**A3. Tapu ve kadastro işlemlerini analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A4. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A4.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, Harita Tapu Kadastro alan öğretmenliğiyle ilişkilendirir.  A4.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.  A4.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme ögelerinin uyumluluğu açısından sorgular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“A4. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B1.1. Gelişen mesleki teknoloji ve değişen sek törel ihtiyaçlar dikkate alarak planlarını hazırlar.  B1.2. Planlarını ilgili disiplinlerle iş birliği içinde hazırlar.  B1.3. Bilgisayar destekli eğitim programlarının kullanımını öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B2.1. Arazi ölçme uygulamalarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tedbirlere yönelik düzenlemeleri yapar.  B2.2. Eğitim öğretim sürecinde alanındaki iş sağlığı ve güvenliği kurallarına göre ortamları hazırlar.  B2.3. Bilgisayar laboratuvarını mesleki uygulama programlarına uygun olarak hazırlar.  B2.4. Mesleki uygulama alanlarını yenilikçi teknolojileri dikkate alarak hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B3. Öğrencilerin arazi uygulama becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B3.1. Öğrencilerin yer kontrol ve sınır noktalarını arazide tespit ve tesis etmelerine yönelik uygulamalar yapar.  B3.2. Öğrencilerin uygulamanın niteliğine uygun ölçme aletinin kullanımına ilişkin etkinlikler düzenler.  B3.3. Öğrencilerin kroki çizme ve harita okuma uygulamalarına yönelik etkinlikler düzenler.  B3.4. Öğrencilerin Coğrafi Bilgi Sistemlerini kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.  B3.5 Öğrencilerin arazi ölçme sonuçlarını hata sınırlarına göre değerlendirebileceği etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B3. Öğrencilerin arazi uygulama becerilerini geliştirebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B4. Öğrencilerde taşınmazlara ilişkin süreçleri yürütme becerisi geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B4.1. Öğrencilerin taşınmazlara ait başvuru sürecini yönetmelerine ilişkin etkinlikler düzenler.  B4.2. Taşınmazların arazide sınırlandırılmasına ilişkin faaliyetler düzenler.  B4.3. Öğrencilerin taşınmaza ait verileri tapu sicil yazılım programında işlem yapmaya yönelik etkinlikler düzenler.  B4.4. Öğrencilerin taşınmazlara ait tescil ve resmi belgeleri güncel mevzuata uygun olarak hazırlamalarına yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B4. Öğrencilerde taşınmazlara ilişkin süreçleri yürütme becerisi geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B5.1. Öğrencilerin alandaki uygulamalara eleştirel bakış açısıyla değerlendireceği çalışmalar düzenler.  B5.2. Öğrencilerin işlev, güvenlik, maliyet ve çevresel etkileri değerlendirerek arazi ölçme problemlerini çözmeleri için uygulamalar yapar.  B5.3. Öğrencilerin toplum yararının gözetiminde meslek etiğine uygun karar vermelerine yönelik etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B6.1. Öğrencilerin kendini ilgi, eğilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar.  B6.2. Öğrencilerin kariyer çalışmalarında girişimcilik ahlâkına uygun davranmalarına yönelik uygulamalar yapar.  B6.3. Öğrencilerin girişimcilikle ilgili sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmalarına yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B7.1. Uygulama çalışmalarına ilişkin değerlendirme kriterlerini güncel teknolojiye göre belirler.  B7.2. Öğrencilerin süreç içerisindeki ve süreç sonundaki durumlarını belirlemek amacıyla ölçme ve değerlendirme yapar.  B7.3. Bilgisayar uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”**  yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı:** C. **TUTUM VE DEĞERLER** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C1.1. Alanındaki mevzuat değişikliklerini ve yayınları takip etmeye isteklidir.  C1.2. Alanındaki yenilikleri takip ederek gelişmeleri uygulamalarına yansıtmaya isteklidir.  C1.3. Alanıyla ilgili etkinliklerde görev ve sorumluluk almaya isteklidir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C2. Arazi yönetimi bilinci oluşturmaya değer verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C2.1. Kentsel ve kırsal alan düzenleme planları hakkında çevresine rehberlik etmeye gönüllüdür.  C2.2. Taşınmaz mülkiyeti ve hakları ile ilgili çevresini bilinçlendirmeye isteklidir.  C2.3. Arazinin toplum yararına uygun şekilde planlanmasını savunur.  C2.4. Tarihi ve doğal mekânların korunmasına yönelik çevresinde farkındalık oluşturmaya özen gösterir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“C2. Arazi yönetimi bilinci oluşturmaya değer verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C3. Sağlıklı ve güvenli çalışma ortamı oluşturmaya değer verebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C3.1. Alanında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uymaya önem verir.  C3.2. İş kazalarının önlenmesi konusunda tedbir almaya itina gösterir.  C3.3. Çalışmalarında oluşan kaza ve yaralanmalarda ilk yardım ilkelerini uygulamaya önem verir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“C3. Sağlıklı ve güvenli çalışma ortamı oluşturmaya değer verebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C4. Mesleki Aidiyet ve Etik bilinci uyandırabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C4.1. Arazi ölçme ve uygulamalarında doğruluk ve hassasiyet konusunda ilkeli hareket eder.  C4.2. Mesleki sorumluluk bilinci kazandırılmasında rol oynar.  C4.3. Çalışmalarında mesleki ahlak ile mesleki bilginin bütünleştirilmesinde etkin rol oynar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Harita Tapu Kadastro Alan öğretmeninin **“C4. Mesleki Aidiyet ve Etik bilinci uyandırabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

1. *Tamlık*: Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Anlaşılabilirlik*: Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır. [↑](#footnote-ref-3)