**Değerli Gazetecilik Alan Öğretmenimiz,**

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Gazetecilik Alan Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Gazetecilik Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**’ nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Gazetecilik Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık[[1]](#footnote-1), homojenlik[[2]](#footnote-2), anlaşılabilirlik[[3]](#footnote-3) gibi bakımlardan değerlendirip **Gazetecilik Alan** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

**KİŞİSEL BİLGİLER:**

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A1. Gazeteciliğin genel çerçevesini kavrayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A1.1. Gazeteciliğin tarihsel gelişim sürecini ve etkileyen faktörleri açıklar.  A1.2. Gazetecilik alanını ilgili olduğu disiplinlerle ilişkilendirir.  A1.3. Mesleki etik kurallarını açıklar.  A1.4. Gazetecilik kavram, ilke ve kuramlarını açıklar.  A1.5. Gazetecilik alan özdenetimi ve basın konseyi işlevlerini açıklar.  A1.6. Gazetecilikte haber çeşitlerine göre araştırma yöntem ve teknikleri ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin “**A1. Gazeteciliğin genel çerçevesini kavrayabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “**A2. İletişim ve iletişim sürecini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A2.1.İletişim biliminin tarihsel kökeni ve kavramlarını açıklar.  A2.2. İletişim modellerini ve kuramlarını iletişim süreci ile ilişkilendirir.  A2.3. İletişim araçlarını ve biçimlerini sınıflandırır.  A2.4. İletişimin toplumsal, tarihsel, kültürel, siyasal ve ekonomik boyutlarını ilişkilendirir.  A2.5. Uluslararası iletişimin, haber ajansları ve haberin serbest dolaşımı çerçevesinde kültürel etkilerini irdeler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin “**A2. İletişim ve iletişim sürecini analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A3. Haber üretim sürecini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A3.1. Bilgi işleme sürecinde olay, olgu ve haber ayrımını kriterlerini açıklar.  A3.2. Haber olma ölçüt ve özelliklerini, haber çeşitleri ve ilkeleriyle ilişkilendirir.  A3.3. Haber yazma tekniklerini olayın türüne göre kullanır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin “**A3. Haber üretim sürecini analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A4. Basın yayın araç gereçlerini kullanabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A4.1. Basın yayın araçlarının kullanım alanlarını gazetecilik türüne göre sınıflandırır.  A4.2. Masaüstü yayıncılık sistem ve yazılımlarını medya türüyle ilişkilendirerek kullanır.  A4.3. Baskı tekniklerini kurallarına ve habere göre uygular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“A4. Basın yayın araç gereçlerini kullanabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A5. Uygulamaları yaratıcı ve estetik bakış açısıyla analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A5.1. Medya uygulamalarının tasarımı aşamasında özgünlüğün etkisini irdeler.  A5.2. Sanatsal bakış açısıyla tasarım ögeleriyle bütünleştirerek çekim tekniklerini uygular.  A5.3. Medyayla ilgili ürünlerin ortaya çıkarılması aşamasında estetik değerleri kullanır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin “**A5. Uygulamaları yaratıcı ve estetik bakış açısıyla analiz edebilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A6. Medya yapısını ve ürünlerini analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A6.1. Medya okuryazarlığı çerçevesinde medyayı çözümleyebilme sürecini sorgular.  A6.2. Medya çıktılarında gerçek ve kurgu ayrımını yapar.  A6.3. Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkisini kültür aktarımı çerçevesinde irdeler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“A6. Medya yapısını ve ürünlerini analiz edebilme”**  yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“A7. Öğretim programını analiz edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, gazetecilik alan öğretmenliğiyle ilişkilendirir.  A7.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.  A7.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“A7. Öğretim programını analiz edebilme”**  yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B1.1.Ders planını gazetecilik alanındaki teknik, sosyal ve sektörel gelişmeleri dikkate alarak hazırlar.  B1.2. Gazeteciliğin evrensel ilkelerini dikkate alarak planlama yapar.  B1.3.Gazetecilik eğitiminde teorik bilgi ve uygulama aşamalarına göre planlarını düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B2.1. Atölyeleri gazetecilik pratiklerine uygun olarak düzenler.  B2.2. Öğrencilerde ekip kültürü geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenler.  B2.3. Eğitim ortamını öğrencilerin bireysel farklılıklarını, ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B3. Öğrencilere üretim becerisini kazandırabilme e** **”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B3.1. Haber çeşidine göre araştırma yöntem ve tekniklerini kullanacakları çalışmalar yapar.  B3.2. Haber yazım tekniklerine ve dilbilgisi kurallarını uygulamalarına yönelik etkinlikler düzenler.  B3.3. Haber değerlerinin benimsenmesine yönelik etkinlikler düzenler.  B3.4. Haber üretim aşamalarının uygulanmasına yönelik çalışmalar yapar.  B3.5. Haber toplama, yazma ve yayımlama sürecinin basın meslek ilkeleri doğrultusunda uygulanmasına yönelik etkinlikler düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B3. Öğrencilere üretim becerisini kazandırabilme**” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B4. Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B4.1. Öğrencilerin tasarım öğelerini mesleki ve teknik resim kurallarına uygun kullanmalarına yönelik uygulamalar yapar.  B4.2. Tasarım ilkelerinin işlevsel ve estetik boyutunu kavramalarına yönelik uygulamalar yapar  B4.3.Grafik tasarım ve fotoğraf ürünlerinin çoğaltılabilir ve uygulanabilirliğini öğrencilerin değerlendirmesi için etkinlikler yapar.  B4.4. Estetik ve tasarım becerisini geliştirmek için iki, üç boyutlu ve sayısal uygulamalar yapar |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B4. Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B5.1. Öğrencilerin araştırmacı gazetecilik sürecini uygulamalarına yönelik etkinlikler düzenler.  B5.2. Öğrencilerin görsel materyaller hazırlamasına yönelik atölye çalışması yapar.  B5.3.Gazetecilik alanında öğrencilerin yetkin olan ile olmayanı ayırt etmelerine yönelik etkinlikler düzenler.  B5.4.Basım problemlerinde öğrencilerin bir sorunun farkına vararak alternatif çözüm üretme ve karar vermeye yönelik çalışmalar yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B6.1.Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri tartışma ortamı hazırlar.  B6.2. İletişim ve empati yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler.  B6.3. Staj ve çalışma ortamlarında paydaşlarla etkili iletişim kurmalarına yönelik etkinlikler gerçekleştirir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B7.1. Öğrencilerin kendilerini; ilgi, eğilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar.  B7.2. Öğrencilerin alanında kariyer planlamada girişimciliğin rolünü kavramalarına yönelik çalışmalar yapar.  B7.3.Basın kuruluşları ile öğrencilerin ilişki kurmasını sağlayarak öğrencileri mesleğe hazırlamaya yönelik etkinlik yapar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“B8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  B8.1. Öğrenim programındaki kazanımlara göre çeşitli ölçme araçları kullanır.  B8.2. Öğrencilerin medya sektöründeki çalışmalarını izlemek için ölçme ve değerlendirme yapar.  B8.3. Öğrencilerin değerlendirme sonuçlarına göre planlama yaparak öğrenme ortamlarını ve ölçme araçlarını yeniden düzenler. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“B8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeterlik Alanı:** C. **TUTUM VE DEĞERLER** | | | | | |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C1. Ülke çıkarları ve kamu yararını gözetebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C1.1. Medya alanında ortaya çıkarılan ürünlerin toplumun yararına olmasına dikkat eder.  C1.2. Sosyo-kültürel ve ekonomik sorunlara karşı duyarlıdır.  C1.3. Yönetim ve kamu arasındaki ilişkinin düzenlenmesine katkı sağlar.  C1.4. Ulusal ve uluslararası sorunlara karşı milli menfaati gözetir.  C1.5. Sosyal sorumluluk ve demokrasi bilinciyle hareket eder. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“C1. Ülke çıkarları ve kamu yararını gözetebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C2. Güncel gelişmelere duyarlı olabilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C2.1. Gündemi farklı medya kuruluşlarından takip eder.  C2.2. Ulusal ve uluslararası toplumsal olayları merak eder.  C2.3. Medya alanında ortaya çıkan teknolojik gelişmeleri öğrenmeye isteklidir. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“C2. Güncel gelişmelere duyarlı olabilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C3. Basın kanununa ve etik ilkelere uygun hareket edebilme”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C3.1. Haber üretim aşamasında objektif tutumlarla hareket eder.  C3.2. Haber kaynağıyla çıkar ilişkileri ve kişisel önyargılardan uzak durur.  C3.3. İnsan haklarına saygılı habercilik ilkesine değer verir.  C3.4. Tarafsız haberciliği benimser.  C3.5. Özel hayatın gizliliğine saygı duyar.  C3.6. Telif haklarının gazetecilik alanı açısından öneminin farkındadır. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“C3. Basın kanununa ve etik ilkelere uygun hareket edebilme”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin **“C4. Basın özgürlüğünün önemini benimseyebilme ”** yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir? | 5. Tamamen kapsıyor | 4. Çoğunluğunu kapsıyor | 3. Yarıya yakınını kapsıyor | 2. Kısmen kapsıyor | 1. Kapsamıyor |
| **Yeterlik Göstergeleri:**  C4.1. Medya alanındaki içeriklerin müdahaleye uğramadan üretilmesine önem verir.  C4.2. Düşünce ve ifade özgürlüğünü savunur.  C4.3. Kamunun haber alma özgürlüğünü üstün tutar. |  |  |  |  |  |
| **2.** Sizce nitelikli ve etkili bir Gazetecilik Alan öğretmeninin **“C4. Basın özgürlüğünün önemini benimseyebilme ”** yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir? | | | | | |
| **3.** Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz. | | | | | |

1. *Tamlık*: Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Anlaşılabilirlik*: Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır. [↑](#footnote-ref-3)