|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI | | | | | | | | | | | | |
| Amaç:1 | | | | | | | | | | | | |
| Hedef:1.1 | | | | | | | | | | | | |
| Bileşen:1.1.1 Eğitim ve Öğretime Katılım | | | | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | **Sorumlu Birim** | **İzleme Periyodu** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** | | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | |
| Okul öncesi eğitimde okullaşma (%) | Net (4-5 yaş) | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 31,10 | 40 | 45 |  |  |  |  |  | |
| İlkokulda Net Okullaşma Oranı (%) | | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 99,21 | 100 | 99,57 |  |  |  |  | 99,9 | |
| Ortaokulda Net Okullaşma Oranı (%) | | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 99,21 | 100 | 86 |  |  |  |  | 99,9 | |
| Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%) | | Ortaöğretim Şubeleri | Yıllık | 72,23 | 77 | 80 |  |  |  |  | 99,9 | |
| Okul öncesinde özel öğretimin payı (%) | | Temel Eğitim ve Özel Eğitim Şubeleri | Yıllık | 2,5 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | |
| İlkokulda özel öğretimin payı (%) | | Temel Eğitim ve Özel Eğitim Şubeleri | Yıllık | 2 | 2,6 | 2,8 |  |  |  |  | 7 | |
| Ortaokulda özel öğretimin payı (%) | | Temel Eğitim ve Özel Eğitim Şubeleri | Yıllık | 3 | 2,9 | 3 |  |  |  |  | 7 | |

**Stratejiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S.N. | Strateji | Sorumlu Birim |
| 1 | Özel okul desteği konusunda tereddütleri ortadan kaldırmak ve iş birliğini artırmak için sektör temsilcileri ile bilgilendirme yapılacaktır. | Özel Öğretim Birimi ile Eğitim Öğretimin Diğer Birimleri |
| 2 | Taşımalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği artırılacaktır. | Destek Hizmetleri Şubesi |
| 3 | Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit desteği yeterli düzeye çıkarılacaktır. | Eğitim ve Öğretim Birimleri |
| 4 | Yetişkinlerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi |
| 5 | Okullaşma oranlarında düşük olan bölgelere ve ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. | Eğitim ve Öğretim Birimleri ve RAM |
| 6 | Bakanlığımıza bağlı olmayan erken çocukluk eğitimi hizmeti veren diğer kurumlardaki çocukları da e-okul sistemine aktarılacaktır. | Temel Eğitim Birimi İle Bilgi İşlem Hizmetleri |
| 7 | Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacak. | Eğitim ve Öğretim Birimleri |
| 8 | Öğrenci devamsızlıkları izleme araçları geliştirilecek. | Eğitim ve Öğretim Birimleri |
| 9 | Taşımalı ilköğretim uygulaması, ortaöğretim öğrencilerinin ücretsiz taşınması uygulamasında birlik ve beraberlik sağlanacaktır. | Destek Hizmetleri Şubesi |
| 10 | Devam ve erişim konusunda il durum raporları hazırlanarak analiz edilecektir. | Eğitim ve Öğretim Birimleri |
| 11 | Toplumun mesleki ve teknik eğitime yönelik algısının olumlu yönde değiştirilmesi için kampanyalar (radyo ve televizyon programları, yarışmalar vb.) düzenlenecek ve sosyal medyanın etkin bir biçimde kullanılması sağlanacaktır. | Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri |
| 12 | Okulların faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak İmam hatip okullarına yönelik farkındalık arttırılacaktır. | Din Öğretimi Hizmetleri |
| 13 | Anadolu İmam Hatip Lisesinin ortaöğretim içerisinde okullaşma oranının arttırılması için çalışmalara yapılacaktır. | Din Öğretimi Hizmetleri |
| 14 | Toplumun algısını olumlu yönde değiştirmek için çeşitli kampanyalar ( biyografiler, röportajlar, sunumlar) düzenlenecektir. | Din Öğretimi Hizmetleri |
| 15 | Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır. | Din Öğretimi Hizmetleri |
| 16 | Özel öğretim kurumu açma talebinde bulunan özel sektör temsilcilerine teşvik edici anlayış içinde olunacak. | Özel Öğretim Birimi |
| 18 | Örgün öğretim imkânından yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylere yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlamak için çalışmalar yapılacak. | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi |
| 19 | Açık Öğretim Okullarının tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlemek yoluyla Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu kursiyer sayısı artırılacak. | Hayat Boyu Öğrenme Şubesi |

**Stratejik Hedef 1.2:** Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

**Üst Politika Belgeleri:** 62. Hükümet Programı, 10. Kalkınma Planı, Avrupa Birliği Müktesebatı ve diğer üst politika belgelerinde eğitim ve öğretimi tamamlamayla bağlantılı olarak İlk ve ortaöğretime katılımı sağlanan çocukların eğitim ve öğretime devamlarının sağlanması, sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasına yönelik tedbirler alınması, özellikle kızların okula devam etmelerinin özendirilmesi, bu kapsamda ailelere yönelik farkındalık çalışmalarının yapılması hususları ön plana çıkmaktadır.

**Mevcut Durum** İlköğretimde 2011-2012 öğretim yılında 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %13,87’dir. Ortaöğretimde 2011-2012 öğretim yılında 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı ilçemizde %40,58’dir.

Ortaöğretimde sınıf tekrarı 2011-2012 öğretim yılında %8 iken 2012-2013 öğretim yılında bu oran %6 olarak gerçekleşmiştir.

**SH 1.2.1. Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema:1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI | | | | | | | | | | |
| Amaç:1 | | | | | | | | | | |
| Hedef:1.2 | | | | | | | | | | |
| Bileşen:1.2.1 Eğitim ve Öğretime Katılım | | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | **Sorumlu Birim** | **İzleme Periyodu** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** | | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| İlkokulda devamsızlık oranı  (10 gün ve üzeri) | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 13,87 | 2,7 | 2,6 | 11,5 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| Ortaokulda devamsızlık oranı  (10 gün ve üzeri) | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 13,87 | 2,7 | 2,6 | 11,5 | 11 | 10,5 | 10 | 9,5 |
| Ortaöğretimde devamsızlık oranı  (10 gün ve üzeri) | Ortaöğretim Şubesi | Yıllık | 40,58 | 15 | - | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
| Temel Eğitimde(ilkokul) sınıf terki yapan öğrenci oranı | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 0,4 | 0,2 |  |  |  |  |  | 0,1 |
| Ortaokulda sınıf terki yapan öğrenci oranı | Ortaöğretim Şubesi | Yıllık | 0,4 | 0,2 |  |  |  |  |  | 0,1 |
| Genel Ortaöğretimde okul terki oran | Ortaöğretim Şubeleri | Yıllık | 2,5 | 3,4 |  |  |  |  |  | 0,1 |
| İlkokulu tamamlama Oranı(%) | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 96 | 98 | 98 |  |  |  |  | 99,9 |
| Ortaokulu tamamlama Oranı (%) | Temel Eğitim Şubesi | Yıllık | 96 | 98 | 96 |  |  |  |  | 99,9 |
| Genel ortaöğretimi tamamlama oranı (%) | Ortaöğretim Şubeleri | Yıllık | 49,3 | 65,7 | 72 |  |  |  |  | 95 |

**Stratejiler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S.N. | Strateji | Sorumlu Birim |
| 1 | Devamsızlıkları engellemek amacıyla Velileri bilinçlendirmek için toplantılar yapmak. | Ortaöğretim Birimleri |
| 2 | Kültürel ve Sportif faaliyetleri arttırmak ve öğrencileri katılımını sağlamak. | Ortaöğretim Birimleri |
| 3 | Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır. | Ortaöğretim Birimleri |
| 4 | Mesleki Teknik Okullarından devamsızlıkları araştırılarak, öğrencilerin hedeflerinin belirlenerek rehberlik çalışmalarını yapmak ve başarıyı arttırmak. | Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi |
| 5 | Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda okul terkleri, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının sebepleri hakkında araştırma yapılacaktır. | Din Öğretimi Şubesi |
| 6 | Okulun mezun öğrencilerinin okula ziyaretler gerçekleştirilecek öğrencilerin ufkunu açmak. | Ortaöğretim Birimleri |

**STRATEJİK AMAÇ 2**: Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**SH 2.1. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performan Göstergesi | Sorumlu Birim | Önceki Yıllar | | | Hedefler | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| İlçemizde sosyal-kültürel alanında yapılan faaliyet sayısı | Temel Eğitim Şubesi | 3 | 5 | 5 | 7 |  |  |  | 15 |
| İlçemizde sanatsal alanında yapılan faaliyet sayısı | Temel Eğitim Şubesi | 2 | 2 | 3 | 4 |  |  |  | 14 |
| İlçemizde sportif alanında yapılan faaliyet sayısı | Temel Eğitim Şubesi | 2 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 8 |
| Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı | Temel Eğitim Şubesi | 15 | 18 | 20 | 22 |  |  |  | 27 |
| Bu Benim Eserim Yarışmasına Başvuru Sayısı | Ortaöğretim Şubesi | 2 | - | - |  |  |  |  |  |
| Uluslarası hareketlilik programına/projelerine katılan okul/kurum sayısı | Temel Eğitim Şubesi | - | - | 3 | 4 |  |  |  | 8 |
|  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

**MEVCUT DURUM**

Bakanlığımız tarafından özellikle seçmeli dersler, fen bilimleri, matematik ve yabancı dil alanlarında program güncellemeleri büyük ölçüde tamamlanmış ve 2013 yılı içinde Kurul Kararına bağlanarak kademeli olarak uygulamaya konmuştur. 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle müdürlüğümüze bağlı okullarda sosyal kültürel etkinlikler adı altında yapılan proje sayısı 30 iken 2013-2014 öğretim yılında ise bu sayı 55 ye yükselmiştir.

* Bu benim eserim başvurularında hem sayısal hem de yaygınlaştırmada yıllara göre anlamlı bir artış sergilenmiştir.
* 642 adet tablet bilgisayar seti dağıtılmış olup tüm 9.sınıf öğrencilerine tablet dağıtımı planlanmakta
* 66 adet etkileşimli tahta dağıtılmıştır.
* Düzenlenen eğitim faaliyeti ile 570 öğretmene proje kapsamında eğitim verilmiştir.

**STRATEJİLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **Strateji** | **Sorumlu Birim** |
| **1** | **Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır.** | **Eğitim Öğretim Birimleri İle Hayat Boyu Öğrenme Şubesi** |
| **2** | **Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.** | **Eğitim Öğretim Birimleri İle Özel Eğitim Şubesi** |
| **3** | **Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak.** | **Eğitim Öğretim Birimleri** |
| **4** | **Kişisel gelişim ve mesleki ve teknik eğitim kursların artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır,** | **İnsan Kaynakları, Hayat Boyu Öğrenme ve Ortaöğretim Şubeleri** |
| **5** | **Etkin bir ölçme-değerlendirme için eğitimler artırılacak.** | **İnsan Kaynakları şubesi** |
| **6** | **Mesleki ve teknik okullarına gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek temel kazanımlarla ilgili eksiklikleri destekleyici eğitim yoluyla giderilmesi için çalışmalar düzenlenecektir.** | **Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Eğitim Şubesi** |
| **7** | **Her öğrencinin en az bir sanat veya spor dalında performans yapabilme becerisi kazandırılacak şekilde çalışmalar düzenlenecektir.** | **Temel Eğitim Şubesi** |

**Stratejik Amaç. 3:**

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1: Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi**

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

**MEVCUT DURUM** 2014 yılı verilerine göre ilçemizde eğitim öğretim hizmetleri sınıfında yöneticiler dahil eğitim öğretim sınıfındaki personel sayımız **659** dur. Öğretmen sayımız **584** olup **130** öğretmene ihtiyaç duyulmaktadır. Bu öğretmen açığımızın **66** adedi ücretli öğretmenlerle giderilmeye çalışılmıştır. Okullarımızda Millî Eğitim Bakanlığında Bağlı Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmeliğin ilgili şartlarını taşıyanlar 4 yıllığına yönetici olarak görevlendirilmekte olup görev süresi dolanların yeniden dört yıllığına görevi uzatılmakta veya şartları taşıyan yeni adaylar yöneticilik için görevlendirilmektedir.

**Performans Göstergeleri 3.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |  |  | 2019 |
| Yüksek lisans Yapanlar | 25 | 26 | 29 | 32 |  |  | 150 |
| Yüksek Lisansın tüm Personele Oranı | 4,28 | 4,32 | 4,96 |  |  |  | 10 |
| Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı | 0 | 0 | 2 | 5 |  |  | 9 |

**Stratejiler ve Politikalar 3.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA** | **Strateji** | **Sorumlu Birim** |
| **1** | **Hizmet içi eğitim faaliyetleri, bu faaliyetlere yönelik yapılacak ihtiyaç, etkinlik ve fayda-maliyet analizleri doğrultusunda planlanacaktır.** | **İnsan Kaynakları şubesi** |
| **2** | **Yöneticilere uygulanacak hizmet içi eğitim programları ile hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.** | **Eğitim Öğretim Birimleri İle Özel Eğitim Şubesi** |
| **3** | **Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır** | **Eğitim Öğretim Birimleri** |

**Stratejik Hedef 3.2: Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi**

**Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | | | | | | | | | |
| **Amaç** | | | | **Hedef** | | | | | |
| **Gösterge** | **Önceki Yıllar** | | | **Hedefler** | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Bütçeden ayrılan ödeneklerin okulların ihtiyacını karşımala oranı** | **%60** | **%65** | **%70** | | **%73** |  |  |  | **%90** |
| **Yapılan derslik sayısı** |  | **16** | **18** | | **30** |  |  |  | **40** |
| **Yapılan eğitim tesisi sayısı** |  | **2** | **2** | | **4** |  |  |  | **5** |
| **Birimlerin gerçek ihtiyaçlarının tespit edilme oranı** | **%75** | **%75** | **%77** | | **%80** |  |  |  | **%90** |
| **Birimlere ait ihtiyaçların karşılanma oranları(gönderilen / talep)** | **%75** | **%70** | **%77** | | **%80** |  |  |  | **%90** |
| **Kurumlara gönderilen ödenek dilimlerini kullanma yerleri/tarihleri/kullanma oranları** | **%85** | **%87** | **%90** | | **%95** |  |  |  | **%99** |

**ÜST POLİTİKA ANALİZİ:**

**MEVCUT DURUM**

Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS) 2012 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Projeyle il, ilçe ve okullar düzeyinde kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır. Eğitime sağlanan kaynakların iller, ilçeler ve okullar bazında tespit edilerek etkin ve verimli kullanılması, ekonomik yatırımlara dönüştürülmesine ilişkin verilerin alınması ve raporlanması sağlanmaktadır. 2014 itibari ile ilimizde toplam **548** adet derslik bulunmaktadır. 2014 yılında **2** adet yeni okul yapılmıştır. FATİH projesi kapsamında ilçemizde bu güne kadar **66** etkileşimli tahta ve **642** tablet dağıtımı yapılmıştır.

**Stratejik Hedef 3.3:Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi**

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

**ÜST POLİTİKA ANALİZİ**

10. Kalkınma Planı, Hükümet Programları, Millî Eğitim Şurası Kararları, AB Müktesebatı ve diğer üst politika belgelerinde yer alan ve aşağıda belirtilen tedbirler MEB 2015-2019 Stratejik Planı’nda yer alan “Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi” stratejik hedefinin muhtevasını oluşturmaktadır.

• Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi amacı doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması,

• Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi,

• Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilmesi,

• Türkiye’nin uluslararası kuruluşlardaki etkinliğinin artırılması amacıyla uluslararası merkezlerdeki uzman kadrolarının güçlendirilmesi, uluslararası kuruluşlarda görevli personelimizin sayısının artırılması.

**MEVCUT DURUM**

**Performans Göstergeleri 3.3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Sorumlu Birim | İzleme Periyodu | Önceki Yıllar | | | Hedefler | | | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Görüşleri alınan paydaş sayısı | Strateji Geliştirme Birimi | Yıllık | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Görüşlere cevap verilen paydaş sayısı | Strateji Geliştirme Birimi | Yıllık | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Uygulanan Ulusal ve Uluslararası proje sayısı | Strateji Geliştirme Birimi | Yıllık | - | - | 4 | 4 |  |  |  | 9 |
| Burs alan öğrenci sayısı | Özel Öğretim Kurumları Birimi | Yıllık | 235 | 257 | 228 | 250 |  |  |  | 320 |
| Sürücü belgesi almak için eğitim alan kişi sayısı | Özel Öğretim Kurumları Birimi | Yıllık | 1351 | 1613 | 1449 | 1700 |  |  |  | 1950 |
| Özel öğretim yurtlarında barınan öğrenci sayısı | Özel Öğretim Kurumları Birimi | Yıllık | 305 | 397 | 290 |  |  |  |  | - |

**Stratejiler ve Politikalar 3.4**

|  |  |
| --- | --- |
| Strateji |  |
| 1 | Bürokrasiyi azaltmak için yetki devri yapılacaktır. |
| 2 | İlçe MEM personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir. |
| 3 | Diğer paydaşlar ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecektir. |
| 4 | Projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır. İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanacaktır. Biten projelerin iyi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği adına gereken çalışmalar yapılacak ve proje süreçleri en iyi şekilde izlenerek projelerden maksimum fayda sağlanması gerçekleştirilecektir. |
| 5 | Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımcılık ve işbirliği faaliyetleri artırılacaktır. |

**Stratejik Hedef 3.4: Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması**

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere paralel biçimde; e-Devlet kapasitesini, ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

**ÜST POLİTİKA ANALİZİ**

10. Kalkınma Planı, Hükümet Programları, Millî Eğitim Şurası Kararları, AB Müktesebatı ve diğer üst politika belgelerinde yer alan ve aşağıda belirtilen tedbirler MEB 2015-2019 Stratejik Planı’nda “Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması” stratejik hedefinin muhtevasını oluşturmaktadır.

• Politika oluşturma ve karar alma süreçlerini güçlendirmek amacıyla daha sistematik ve güvenilir bilgi üretiminin sağlanması,

• e-Devlet hizmet sunumunda kullanıcı talep ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanmasında mobil uygulamalara, e-katılıma önem verilmesi,

• Kamu hizmetlerinin kullanıcı odaklı bir yaklaşımla, çeşitli kanallardan elektronik ortamda sunulmasına yönelik uygulamaların artırılması.

**MEVCUT DURUM**

Ülkemizin en büyük kurumsal internet sitesi projesi olan “Okul İnternet Sitesi Yönetim Paneli” etkin bir şekilde ilçemizde de kullanılmaktadır. Bu proje sayesinde okul internet siteleri çok daha hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde yayınlanabilmektedir. Çalışmanın amacı tüm kurumlarımızın standart bir internet sitesine sahip olmalarını sağlamaktır. Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemlerinde Devlet Kurumları, e-Yatırım İşlemleri, Meis, Meis Sorgu, e-Alacak, e-Burs, Evrak, Tefbis, Kitap Seçim Modülü, e-Soruşturma, EgiTek Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İlköğretim Kurum Standartları, Özel MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Özürlü Birey, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, EBİTEFO-BİTEFO, MEB İnternete Erişim, Öğretmenevi Faaliyet, Yönetici ve e-Talep modülleri ile ilgili işlemler hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Günlük ortalama 80 gelen, 70 giden evrakı üretilen müdürlüğümüzde e-devlet dönüşümünün vazgeçilmez bir parçası olan “Doküman Yönetim Sistemi” Projesi 17.11.2014 tarihi itibarı ile millî eğitim müdürlüğümüzde kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem sayısında evrak akışında bürokrasi azalmıştır.

**Stratejiler ve Politikalar 3.4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Strateji |  |
| 1 | Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır. | İnsan Kaynakları Şubesi |
| 2 | Kurumumuzda çalışan personele F Klavye kullanımı kursu açılması sağlanacak. | Bilgi İşlem Şubesi |
| 3 | e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi ve Veli Bilgilendirme Sisteminin etkin kullanımı sağlanacak. | Bilgi İşlem Şubesi |
| 4 | İlçemiz ve taşramızdaki teşkilatlarındaki ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesi | Bilgi İşlem Şubesi |
| 5 | Veri tabanınının bilgilerinin korunması ve paylaşılması amacıyla bilgilendirme yapılması. | Bilgi İşlem Şubesi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SANDIKLI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **2015-2019 STRATEJİK PLANI HARCAMA BİRİMLERİ 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ** | | | | | |
| GİDER KALEMİ | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 01 PERSONEL GİDERLERİ | 40.500.000,00 |  |  |  | 69.500.000,00 |
| 02 SOSYAL GÜV. KUR. DEV. PRİM GİD. | 6.100.000,00 |  |  |  | 8.000.000,00 |
| 03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 5.500.000,00 |  |  |  | 6.700.000,00 |
| 04 CARÎ TRANS. |  |  |  |  |  |
| 05 SERMAYE GİDERLERİ |  |  |  |  |  |
| 06 SERMAYE TRANSFERLERİ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SANDIKLI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KAYNAK TABLOSU** | | | | | |
| 01  PERSONEL GİDERLERİ | 02  SOSYAL GÜV. KUR. DEV. PRİM GİD. | 03  MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 04  CARÎ TRANSFERLER | 05  SERMAYE GİDERLERİ | 06  SERMAYE TRANSFERLERİ |
| 40.200.000,00 | 6.050.000,00 | 5.200.000,00 |  |  |  |

**Hedef Stratejiler Ve Faaliyet Maliyeti:**

Hedef Stratejilerini gerçekleştirmek üzere öngörülen faaliyetlerin tahmini bütçelerinden yola çıkılarak stratejilerin yaklaşık maliyetleri ortaya konulmuştur. Bütün stratejik hedefler için ilgili stratejilerin yaklaşık maliyetleri toplanarak tahmini stratejik hedef maliyetleri hesaplanmıştır. Bütün stratejik amaçlar için ilgili stratejik hedeflerin yaklaşık maliyetleri toplanarak tahmini stratejik amaç maliyetleri aşağıdaki tabloda çıkarılmıştır. Stratejik amaçların yaklaşık maliyetleri toplanarak stratejik amaçların toplam tahmini maliyeti hesaplanarak aşağıdaki tabloda çıkarılmıştır.